

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МАУ ДО ГорСЮН
«26» декабря 2013 г. протокол №3



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ДО ГорСЮН
А.Н.Чепелев

приказ от «27» декабря 2013 г. № 158-О/Д

ПОЛОЖЕНИЕ

**о дополнительной общеобразовательной
(общеразвивающей) программе
Муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
«Городская станция юных натуралистов»**

Нижний Тагил
2013

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ; Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Письмом Минобрнауки России от 11.12. 2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»; Уставом МАУ ДО ГорСЮН и регламентирует порядок разработки, утверждения и реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

1.2 Дополнительное образование – это вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа естественнонаучной направленности МАУ ДО ГорСЮН является нормативно-управленческим документом, определяющим объем, порядок, содержание изучения и преподавания курса.

1.3 Содержание дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы определяется педагогом с учетом Образовательной программы МАУ ДО ГорСЮН. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами ФГОС и ФГТ.

1.4. Функции программы:

**нормативная*, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;

**целеполагания*, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в Образовательную программу МАУ ДО ГорСЮН;

**содержательная*, т.е. определяет содержание образования, а именно: фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению учащимися (требования к минимуму содержания), а также степень их трудности;

**процессуальная*, то есть определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;

**оценочная*, то есть выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня развития учащихся.

1.5 Продолжительность реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы может составлять от 1 до 5 лет обучения.

2. Технология разработки дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы

2.1. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа составляется педагогом дополнительного образования или коллективом авторов по определенной дисциплине на весь период обучения (от 1 до 5 лет обучения).

2.2. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа утверждается на заседании Методического совета МАУ ДО ГорСЮН (до 31 августа текущего года).

2.3. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа утверждается приказом директора МАУ ДО Гор СЮН (до 15 сентября текущего года).

2.4. Программное обеспечение образовательного процесса в детских объединениях на учебный год (новые разработанные программы, ранее разработанные программы, с проведенной корректировкой или без нее) утверждается ежегодно на заседании Методического совета МАУ ДО ГорСЮН (до 31 августа текущего года) и приказом директора МАУ ДО Гор СЮН (до 15 сентября текущего года).

2.5. Экземпляр вновь разработанной и утвержденной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы должен храниться у заместителя директора по учебно-воспитательной работе с дальнейшей передачей программы в городской архив.

3. Структура дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы

3.1. Структура дополнительной общеобразовательной программы является формой представления курса как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя Согласно Письму МО и Н РФ от 11 декабря 2006 г. N 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» следующие элементы:

- Титульный лист
- Пояснительная записка
- Учебно - тематический план
- Содержание курса
- Методическое обеспечение
- Список литературы
- Рабочие программы на текущий учебный год

3.2. На титульном листе указывается:

- Наименование образовательного учреждения, соответствующее наименованию, закрепленному в Уставе;
- Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа, согласована и рассмотрена;
- Название дополнительной общеобразовательной программы;
- Возраст обучающихся, на которых рассчитана программа;
- Срок реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- Ф.И.О. разработчика (разработчиков) программы, должность;
- Название города, населенного пункта, в котором реализуется дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа.
- Год разработки образовательной программы.

3.3. Пояснительная записка

- Направленность образовательной программы;
- Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность;

Новизна дополнительной образовательной программы предполагает: новое решение проблем дополнительного образования; новые методики преподавания; новые педагогические технологии в проведении занятий; нововведения в формах диагностики и подведения итогов реализации программы и т.д. Новизна указывается в случае, если она действительно имеется.

Актуальность программы обусловлена потребностями и интересами учащихся; современными идеями и актуальными направлениями развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы и др

Педагогическая целесообразность программы определяется возможностью общего разностороннего развития личности учащегося в процессе предлагаемой ему деятельности.

- Цель и Задачи образовательной программы;

Цель дополнительной образовательной программы

Цель программы должна быть конкретна, результаты ее достижения должны быть измеримы и должны отражать специфику конкретной программы.

Задачи дополнительной образовательной программы

Задачи должны соответствовать цели и быть конкретными, четко сформулированными, понятными всем участникам образовательного процесса. Задачи могут быть:

– *обучающие*: отвечают на вопросы: «Что узнает, в чем разберется?», «Какие представления получит?», «Чем овладеет, чему научится обучающийся?», освоив программу;

– *развивающие*: должны быть связаны с развитием творческих способностей, возможностей, внимания, памяти, мышления, воображения, речи, волевых качеств и т.д. и указывать на развитие ключевых компетентностей, на которые будет делаться упор при обучении;

– *воспитательные*: отвечают на вопрос: «Какие ценностные ориентиры, отношения, личностные качества будут сформированы у обучающихся?».

- Отличительные особенности данной образовательной программы;

Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы указываются, если конкретная программа чем-то отличается от уже существующих.

- Возраст детей, участвующих в реализации данной программы;
- Сроки реализации программы;
- Формы и режим занятий;
- Планируемый результат.

(четко и конкретно в соответствии с целью и задачами перечислены достижимые приобретаемые знания, умения и навыки, качества личности; приоритет формирования общих способностей над специальными; личностные и метапредметные результаты; универсальные учебные действия)

- Формы подведения итогов реализации программы

Программа включает систему контролирующих материалов (тестовых материалов, контрольных работ, вопросов для зачета и др.) для оценки освоения школьниками планируемого содержания, представленного в виде перечня действий учащихся как целей-результатов обучения. Количество контролирующих материалов определяется учебно-тематическим планом.

- возможны формы промежуточной и обязательной итоговой аттестации, адекватные содержанию и особенностям учащихся; мониторинг эффективности реализации программы.

3.4. Учебно - тематический план

Учебно-тематический план отражает последовательность изучения разделов и тем программы, показывает распределение учебных часов по разделам и темам, определяет проведение зачетов, контрольных, практических и др. видов работ за счет времени, предусмотренного максимальной учебной нагрузкой. Учебно-тематический план оформляется в виде таблицы.

1-ый год обучения

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия	Форма контроля
1.	Раздел 1				
1.1.	Тема 1				
1.2.	Тема 2				
1.3.	Тема 3 и т.д.				
2.	Раздел 2				
2.1.	Тема 1				
2.2.	Тема 2				
	Итого				

3.5. Содержание курса

(краткое последовательное реферативное описание теоретических и практических аспектов каждой темы согласно УТП; отражает современные достижения развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы; интересное содержание для учащихся)

Тема 1.3. Основные понятия курса.

Теория.

Практика.

Формы контроля.

3.6. Методическое обеспечение

Краткое описание общей методики работы в соответствии с особенностями содержания и обучающихся; описание используемых методик и технологий; современные педагогические и информационные технологии; групповые и индивидуальные методы обучения.

Обеспечение программы методическими видами продукции - указание тематики и формы методических материалов по программе:

- разработки игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций и т.д.);
- рекомендации по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т. д.;
- дидактический и лекционный материалы;
- методики по исследовательской работе;
- тематика опытнической или исследовательской работы и т. д.
- описание приемов и методов организации учебно-воспитательного процесса, дидактический материал;
- техническое оснащение занятий;
- форм подведения итогов по каждой теме или разделу программы.

Материально-техническое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы: перечень необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого обучающегося в объединении; сведения о помещении, в котором должно проводиться занятие и т.д.

Примерные темы рефератов и курсовых работ. Примерная тематика рефератов и исследовательских проектов вносится в образовательную программу в том случае, если такие формы учебной работы предусмотрены учебно-тематическим планом.

3.7. Список литературы

Рекомендовано представлять список литературы, состоящий из двух разделов:

- «Список литературы, используемой педагогом в своей работе»
- «Список литературы, рекомендуемой для обучающихся».

3.8. Рабочие программы на текущий учебный год

Данный элемент является спорным, но его наличие вытекает из существующего определения образовательной программы.

Рабочие программы могут разрабатываться в виде учебных программ (календарных учебных графиков, календарно-тематических планов) по предметам, курсам, модулям, практикам, по годам обучения, по возрастам детей и т.д. Разрабатываются рабочие программы на текущий год. Отображаются в форме таблицы.

Приложение №

Рабочая программа (календарный учебный график) дополнительной общеразвивающей программы _____ на _____ учебный год

№ п/п	Наименование темы	кол-во часов	Дата план	Дата факт	Оборудование	Основные виды учебной деятельности (УУД)